**聊城大学文学院2019年暑假学生走访活动方案**

为深入贯彻落实十九大精神和《教育部等六部门关于做好家庭经济困难学生认定工作的指导意见》（教财〔2018〕16号）、《中共山东省委教育工委关于进一步深化全省高校辅导员家访活动的通知》（鲁教工委通字〔2018〕4号）等文件精神，进一步做好我校家庭经济困难学生资助育人工作，不断拓宽提高学生资助管理、资助育人工作水平，更好地体现国家以及学校对学生的关爱，结合我院实际情况，经研究决定，将暑假走访方案拟定如下：

**一、活动目的**

通过开展走访活动，进一步宣传和落实国家资助政策，深入了解学生家庭实际情况，为家庭经济困难学生认定、教育与引导工作提供参考依据；促进学校与家庭的联系，形成学校教育和家庭教育的强大合力；全面了解学生的家庭生活和学习情况，提高我院资助育人工作的针对性与实效性。

**二、活动对象**

家庭经济困难学生，以特殊困难学生为主。

**三、活动方式**

（一）入户走访。对家庭经济困难学生入户走访，主要走访寒假没有走到的学生以及新增家庭经济困难学生。

（二）宿舍走访。对因勤工助学等原因留校住宿的家庭经济困难学生，辅导员、班主任等深入学生宿舍进行走访慰问。

**四、走访内容**

（一）政策宣传。向学生家庭详细介绍国家资助政策、就业创业政策，学校资助、就业等措施和办法，提高国家和学校相关政策的知晓度。

（二）关心关怀。了解家庭经济困难学生家庭成员工作、生活及身体健康状况，详细了解致贫原因及目前家庭存在的困难，向学生家长宣传国家和学校资助政策，让学生和家长感受到国家和学校的关心、关怀和温暖。

（三）当地经济发展调研。通过联系当地街道、村委等部门，以走访群众的方式，了解家庭经济困难学生户籍地资助政策执行现状、整体经济发展水平，为我校做好精准资助工作提供参考依据。

（四）精准识别。通过走访活动，了解学生的家庭人员构成、健康状况、家庭经济收支等情况，进一步提高家庭经济困难、就业创业困难、心理问题等学生的认定精准度，制定针对性的教育帮扶工作方案，增强工作实效。

 **五、工作安排**

（一）6月28日前，形成活动方案，上报《参与走访人员名单》。

（二）7月1日前，根据学生情况，确定并上报走访计划及走访对象名单。

（三）7月4日前，上报签好字的聊城大学文学院专项困难资助经费发放表。

（四） 7月15日前，准备走访慰问品、走访资金，规划好走访路线，做好走访前期准备工作。

（五）7月20日前，完成宿舍走访，慰问在校勤工助学留宿的家庭经济困难学生。

（六）8月15日前完成入户走访。

（七）9月1日前，上报走访相关材料。

**六、相关要求**

（一）充分认识做好学生走访工作的重要性。全面贯彻落实国家资助等有关政策，切实做好特殊群体学生帮扶工作，是贯彻落实党的十九大精神和全国全省高校思想政治工作会议精神，确保家庭经济困难学生顺利完成学业，帮助大学生成长成才，促进教育公平，办好人民满意教育的基本要求，是体现学校人文关怀的有利时机，是做好学校大学生思想政治教育和学生资助工作的重要组成部分。

（二） 走访过程中要坚持尊重、真诚、务实的原则，促进双方的理解和沟通，全面准确地了解学生家庭情况，及时收集反映学生家庭风貌的影像资料等素材，注重挖掘宣传学生的励志事迹。走访结束后及时总结。

（三）开展主题教育活动。在走访活动中，利用庆祝新中国成立70周年为契机，深入开展“爱党爱国爱家爱校”主题教育活动，培养学生感恩与诚信意识，引导学生关爱家庭、关爱他人、奉献家乡、奉献社会。

（四）加强安全工作。走访过程中，要提高安全防范意识，防止人身和财产安全事件的发生。

（五）走访纪律。要注意勤俭节约，遵守八项规定和走访纪律，注意走访家庭中少数民族的风俗习惯，不给学生家庭增加负担。参与走访的人员要尊重被走访学生的隐私，未经学校和学生本人同意，不得将访谈内容用在他处。

聊城大学文学院

2019年6月28日