

汉语言文学本科专业人才培养方案

Undergraduate Program Of Chinese Language And Literature

(专业代码：050101)

一、培养目标与毕业要求

(一) 培养目标

1.1 目标定位

本专业贯彻落实党的教育方针和国家教师教育相关政策，依托聊城大学汉语言文学专业国家一流专业建设点的专业优势，立足鲁西，面向山东，辐射全国，以“五项技能训练”为培养特色，培养明于师德，具有高尚的人文情怀和出色的师范气质；善于教学，具备较强的语言文学专业素养、一定的知识整合能力和语文教学能力；乐于育人，具有良好的班级管理和综合育人能力；敏于发展，具有较好的反思精神和创新意识，具备一定的研究能力和国际视野，具备良好的终身学习自觉意识，能够胜任语文教学、教研和班级管理工作的中学语文骨干教师。

1.2 目标内涵

具体而言，本专业毕业生应在如下方面达到骨干中学语文教师标准：

目标 1.在践行师德规范和教育情怀方面：能够在语文教育教学中贯彻立德树人的理念，自觉培育和践行社会主义核心价值观，热爱教师职业，涵养师范气质，具有高尚的师德师风和人文情怀并能将其融入中学语文教育教学环节，切实履行师范生的社会责任，心怀国家，扎根基层，服务地方；

目标 2.在教育教学的素质与能力方面：具备良好的汉语言文学专业素养，拥有“新师范”教育理念，具有一定的对人文学科各专业知识的整合能力，能够较好地适应中学语文课程标准对教师综合素质的要求，能够引导学生的反思与创新活动，掌握先进的教育理论并具有较强的实践能力，能够较好地胜任课堂内外中学语文教育教学工作及班级管理工作；

目标 3.在教学视野与自我反思方面：具有一定的研究意识和研究能力，能够在中学语文教学领域开展教学研究和学术研究，具有一定的国际视野，乐于吸收教育发达国家的先进经验，具有终身学习的意识，能够借鉴，能够总结，持续提高，具有一定的引领意识、责任意识、组织能力和管理能力；

目标 4.在综合能力与自我发展方面：综合运用哲学、美学、历史学、社会学等相关的人文社会科学知识，具有“新文科”交叉创新与应用能力，拥有全面发展及终身学习的意识和沟通能力，具备融入社会的知识与技能，成为德、智、体、美、劳全面发展的语文教师。

1.3 目标评价

毕业五年左右，成为学生的知心朋友和有一定经验的班主任，成为能够发现问题、反思问题的行动工作者，成为培养学生核心素质的教学骨干和语文教育教学改革的中坚力量。

（二）毕业要求

经过四年专业学习与综合训练，本专业毕业生应达到如下要求：

■ 践行师德

2.1 师德规范

践行社会主义核心价值观，持续增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同；贯彻党的教育方针，以立德树人为己任；遵守中小学教师职业道德规范，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

2.1-1：政治素养。拥护党的领导，坚持党的路线、方针、政策，贯彻党的教育方针，践行社会主义核心价值观，树立国家和文化自信，对中国特色社会主义具有深刻的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。

2.1-2：职业素养。掌握《中小学教师职业道德规范》等相关规范要求，为人师表，树立依法执教、规范执教的观念意识，重视中学生全面发展。能够依托学校汉语言文学专业优势，立足鲁西，扎根基层，服务地方。

2.1-3：师德修养。立足“知行合一”，正身立己，能够在语文教学中贯彻以德树人的理念。通过教学实践将师德认识内化为师德认同，落实为具体的师德行为，成为“四有”好老师。

2.2 教育情怀

热爱教育事业，具有从教意愿，具有为教育发展服务的社会责任感，尤其要有研究农村教育、服务农村中学的地方性知识、厚植热爱乡村学校等独特情怀；具有积极的情感、端正的态度和正确的价值观；具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

2.2-1：职业理想。饱含真切的情怀观，爱岗敬业，乐于奉献，具备健康的职业观。尊重教师职业，厚植热爱乡村学校的独特情怀和从教意愿。

2.2-2：专业认同。确立正确的教师观，理解教师是学生学习“促进者”，不断加强自身修养及教学能力，激发学习意愿，锤炼毅力品格，培养积极向上的情感。

2.2-3：科学精神。树立科学的学生观，明确教师是学生成长“引路人”，情系学生，能够充分尊重学生人格、对待学生真爱负责，能够将全部精力和情感投入到人民教育事业中。

2.2-4：人文底蕴。具有求真、求美、向善的人文底蕴，服务地方发展，传承创新民族文化，富有爱心、责任心、事业心，具有高尚人格魅力、健康审美情趣。

■ 学会教学

2.3 学科素养

掌握语文学科的基本知识、基本原理和基本技能；理解语文知识体系的基本思想和方法；熟悉

语文研究的基本规律，具备较强的语文思维能力、逻辑推理能力、知识更新能力与实践创新能力；了解语文学科与其它学科的联系，了解语文学科与社会实践的联系。

2.3-1：学科综合素养。树立大语文学科观念，了解语文核心素养的内涵，掌握语文学科的思想和方法，具有听说读写基本能力和知识，能够将语文教育相关知识及其他跨学科知识相联系。

2.3-2：学科专业素养。掌握语文学科领域的知识，理解语文学科知识体系、基本思想和方法，了解语文课程、教材、教学及评价的基本理论与发展动态，能将语文教学与学生培养、社会实践、文化传承相结合。

2.3-3：学科教学素养。准确理解语文课程标准，恰当把握教科书和教学参考书，熟悉语文教学名师及成功课例，了解信息化语文课程资源和语文教学研究主要杂志。

2.4 教学能力

具备教师的基本素养和基本技能，掌握教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思等有效的学科教学方法与策略；具有较强的教学资源开发、课程整合及运用教育技术优化教学的能力；掌握运用信息技术优化课堂教学的基本方法，优化课堂教学。熟悉中学语文教材，依据中学语文课程标准，以学生为中心，创设学习环境，指导学习过程，进行学习多元评价；掌握教育学、心理学等教育基本理论，了解基础教育改革实际，具备一定的教学研究能力。

2.4-1：学科教学能力。能依据语文课程标准规定的课程目标，针对中学生学情，设计以“学”为中心的学习活动，完成语文教学的设计、实施与评价。能够将信息技术融合于课堂教学设计与评价，优化课堂教学。

2.4-2：教学基本技能。掌握中学语文教学基本技能，熟习“五项技能训练”，普通话达到二级甲等以上水平，熟练掌握毛笔字、钢笔字及粉笔字的书写技法。掌握一门外语，能阅读专业外文书刊。

2.4-3：教学研究能力。在教学实践中注重问题教学、案例分析和情境体验。初步学会理论联系实际，改善自己的教学，并能针对难点问题予以研究，形成初步的研究成果。

■学会育人

2.5 班级指导

树立德育为先理念，了解中学德育原理与方法，了解鲁西地区特别是农村中学生学情；掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法；掌握班级指导技能，具有班主任工作的有效体验；能够针对区域特点在班主任工作中进行有效的德育和心理健康教育组织与指导。

2.5-1：德育能力。树立德育为先的理念，了解中学生特别是农村地区学生的心理发展特点，掌握中学德育目标、原理、内容和方法，能自觉结合班级实际和学生特点有效地开展德育工作。

2.5-2：班级管理能力。掌握班级组织与管理的工作规律和基本方法，通过教育活动组织、综合发展指导及与家长、社区等工作对象沟通等方式，将德育渗透进日常班级管理活动中，实现中学生

价值观念的有效引导。

2.5-3：健康教育能力。能担任或协助班主任工作，运用中学生心理辅导相关理论与技能，参与德育和心理健康等教育活动的组织与指导，获得积极、有效的心理建设体验。

2.6 综合育人

具有全程育人和立体育人意识，理解科学育人价值，了解中学生身心发展规律和教育活动的育人内涵，掌握培养中学生良好行为习惯的基本方法；掌握组织主题教育和社团活动的基本方法，对学生进行有效的教育和引导。

2.6-1：学科育人。认识语文学科的育人价值和特点，掌握语文学科的育人途径和方式、方法；能将知识学习、能力培养与品德养成相结合，利用语文教学的学科优势，紧密结合汉语言文学专业师范生学科素养与专业能力，自觉、有效地在语文教学中培养学生的人文素质。

2.6-2：活动育人。遵循立德树人的理念，具有全程育人、立体育人的意识，了解学生身心发展的基本规律与世界观、人生观、价值观的形成特点，了解学生思想品德培育、人格塑造、行为习惯养成的过程和方法，能有效开展综合育人工作。

2.6-3：文化育人。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，积极参与组织主题教育、社团活动等各种育人活动，结合汉语言文学专业优势，对学生进行有效的教育和指导。

■学会发展

2.7 学会反思

了解国内外中学语文教育改革进展，掌握中学语文课程改革的新理念、新内容和新方法，具备终身学习意识和专业发展能力；了解当代国内外基础教育的发展动态，能够适应多元文化地区的基础教育现状，并能够引领地区教育的发展。能掌握一定的反思方法与技能，能运用批判性思维对问题进行探究与分析，具有创造性的解决中学语文教育教学问题的意识与能力。

2.7-1：反思能力。具有在行动中反思的意识和能力，能够通过教育学的行动与体验，掌握反思方法和技能，养成一定的反思习惯，具备撰写教育研究报告的能力。

2.7-2：批判思维。不迷信权威，不迷信书本，坚持求真求实的精神；通过教师教学思维能力的培养，形成对教育知识理解的方法论基础，拥有一定的批判思维和独立思考能力。

2.7-3：终身学习。具有终身学习意识和专业发展意识，积极了解国内外基础教育改革的发展动态，了解中学教师专业发展的目标和方向，对自己的教学工作随时改进。

2.7-4：职业发展。吸收先进教育理念，使自己适应时代和教育发展，尤其是农村地区教育发展的新需求，科学设计并不断调整职业发展规划和自我成长计划。

2.8 沟通合作

理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，能够在学习共同体中有效的

表达、阐述和交流自己的思想。拥有与中学教师、家长和社区沟通合作的积极体验，具有小组互助和合作学习的能力。

2.8-1：有效交流。正确认识沟通合作对个人发展与成长的重要作用，理解学习共同体的价值；掌握沟通交流技能，融合汉语言文学专业的人文气息、理论素养，与学生、家长、同事、领导进行有效互动、沟通。

2.8-2：团队合作。懂得学习团队是重要的学习资源，养成主动与团队沟通协作的意识，具备团队协作的能力；积极开展小组学习、专题研讨、团队互动、网络分享等共同体活动。

2.8-3：沟通技能。体验小组互助学习与合作学习的方式，掌握沟通合作的技能，能够运用语言、文字、形体等多种沟通形式和网络平台、社交软件等新型社交工具。能够主动参与学习共同体组织的教学研究、互动交流、听课评课等活动。

表 1 专业毕业要求对专业培养目标的支撑关系

培养目标 毕业要求	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4
2.1 师德规范	H	M	M	L
2.2 教育情怀	H	M	H	L
2.3 学科素养	L	H	M	L
2.4 教学能力	L	H	M	L
2.5 班级指导	L	M	H	L
2.6 综合育人	M	M	H	H
2.7 学会反思	M	H	H	M
2.8 沟通合作	H	M	M	H

注：H：高支撑度，M：中支撑度，L：低支撑度。

二、修业年限、计划总学时、学分及授予学位

本专业采用弹性学制，标准学制为 4 年，学习年限一般为 3~8 年，计划总学时为 2392 学时，总学分为 161 学分。修满规定学分，准予毕业。符合学位授予条件者，经校学位委员会审核通过，授予文学学士学位。

三、主干学科与主要课程

主干学科：中国语言文学、教育学。

主要课程：基础写作、现代汉语、古代汉语、语言学概论、中国古代文学、中国现代文学、中国当代文学、外国文学、文学概论、社会科学文献检索与利用；教育学概论、发展与教育心理学、语文学科课程标准与教材研究。

四、主要实践性教学环节（含主要专业实验）

本专业主要实践性教学环节，包括教育实习、毕业论文、学生创业创新实践、社会实践等，以及分散于课程教学中的专业实践环节，共 39.5 学分。

五、课程的学时、学分及学期安排（见表 2）

表 2 课程学时、学分及学期安排表

课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	学分数	学分分配		总学时	学时分配		周学时	开设学期	考核方式	备注
						理论	实践		理论	实践 (含实验、上机、其他)				
通识教育课程	通识教育必修课程	思想政治理论课程	0301112201	思想道德与法治 Ideology and Morality and Rule of Law	3	2	1	48	32	16	3	一	考试	1.共 18 学分, 其中 5 学分为实践学分; 2.“四史”教育, 在 4 门中选修 1 门。 3.马克思主义学院负责根据《关于加强新时代高校“形势与政策”课建设的若干意见》(教社科〔2018〕1号)、《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》(教社科〔2018〕2号)、《教育部办公厅关于在思政课中加强以党史教育为重点的“四史”教育的通知》、教育部《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案(2021—2025年)》(教督〔2021〕1号)等文件精神开课, 包括“习近平总书记关于教育的重要论述研究”。 4.马克思主义学院负责做好校领导上思政课工作。
			0301122202	中国近现代史纲要 Compendium of Modern Chinese History	3	2	1	48	32	16	3	二	考试	
			0301132203	马克思主义基本原理 The Basic Principles of Marxism	3	2	1	48	32	16	3	三	考试	
			0301132204	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Mao Zedong Thought and Introduction to the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	3	2	1	48	32	16	3	三	考试	
			0301142206	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 Introduction to Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era	3	2	1	48	32	16	3	四	考试	
			0301112205	形势与政策(一) Situation and Policies (I)	0.5	0.5		8	8		2	一	考查	
			0301122205	形势与政策(二) Situation and Policies (II)	0.5	0.5		8	8		2	二	考查	
			0301132205	形势与政策(三) Situation and Policies (III)	0.5	0.5		8	8		2	三	考查	
			0301142205	形势与政策(四) Situation and Policies (IV)	0.5	0.5		8	8		2	四	考查	
				“四史”教育	1	1		16	16					

课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	学分数	学分分配		总学时	学时分配		周学时	开设学期	考核方式	备注
						理论	实践		理论	实践(含实验、上机、其他)				
通识教育课程	美育课程			公共艺术课程 (具体课程名称、课程编号, 依学生选修的公共艺术课程在教务系统内自动生成。)	2	2	2	32	32		1-8			非艺术类专业学生至少选修1门、2学分。学生自主选修课程包括《音乐鉴赏》《中国美术史》《东昌府本版年画艺术》《山东民歌赏析》《艺术与审美》《带你听懂中国传统音乐》《中国传统音乐作品》《视觉艺术设计》《音乐与社会》等, 详细课程名单见每学期选课通知。
				大学外语(一) College Foreign Language(I)	4	2	2	64	32	32	4	一	考试	1. 共12学分, 其中实践教学共4学分; 2. 学生自主在《大学英语》《大学俄语》《大学日语》《大学韩国语》《大学西班牙语》中任意一种语言模块课程。具体课程名称、课程号依学生选修定; 3. 选修《大学英语》的, 对未达到《大学英语教学指南》(2020版)基础目标的学生继续开设《大学英语(四)》, 对已达到较高水平的学生, 根据各学院、专业发展要求和学生
	大学外语			大学外语(二) College Foreign Language(II)	4	2	2	64	32	32	4	二	考试	
				大学外语(三) College Foreign Language(III)	2	2	2	32	32		2	三	考试	

课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	学分数	学分分配		总学时	学时分配		周学时	开设学期	考核方式	备注
						理论	实践		理论	实践(含实验、上机、其他)				
				大学外语(四) College Foreign Language (IV)	2	2		32	32		2	四	考试	多元需求开设《高级英语》、《专门用途英语》和《跨文化交际》等课程，供学生选课。 4.大学外语教育学院负责开课。
通识教育课程	通识教育必修课程	身心健康		公共体育(一) Physical Education (I)	1	1		36	36		2	一	考试	1. 为学生开设两学年的“公共体育”课程，每一年学生须在篮球、排球、足球、太极拳、网球、健身田径、软式排球、健美操、武术、乒乓球、拳击、散打、羽毛球、垒球体育舞蹈、体育游戏等项目中选择一项不同运动项目作为学习内容，满足掌握2项运动健身技能的要求。 2.共4学分，其中2学分为实践教学； 3.体育学院负责开课。
				公共体育(二) Physical Education (II)	1	1		36	36		2	二	考试	
				公共体育(三) Physical Education (III)	1		1	36		36	2	三	考试	
				公共体育(四) Physical Education (IV)	1		1	36		36	2	四	考试	
			3001112201	大学生心理健康教育 College mental health education	2	2		32	32		2	一/二	考查	大学生心理健康教育与咨询中心负责开设

课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	学分数	学分分配		总学时	学时分配		周学时	开设学期	考核方式	备注
						理论	实践		理论	实践(含实验、上机、其他)				
		军事	2501112209	军事理论与训练 Military Theory and Training	2	1	1	16	16	2周	2	一/二	考查	1.共2学分，其中军事技能训练1学分为实践教学； 2.“军事理论与国家安全教育”第一学期在东校区学院授课，第二学期在西校区学院授课； 3.“军事技能训练”第一学期第1-2周，不计入总学时； 4.后备军官学院负责开课。
通识教育课程	通识教育必修课程	职业规划与就业指导	3001112202	大学生职业生涯与发展规划 Career development planning for university students	1			16	16		1	一	考查	学生工作处就业指导中心负责开课。
			3001162202	大学生就业指导 Employment guidance for university students	1			16	16		1	六	考查	
		数智赋能	1701112401	人工智能概论 Introduction of Artificial Intelligence	2	2		32	32			一/二	考查	由计算机学院牵头开设
		合计			44	32	12	768	520	216				
	通识教育选修课程	人文科学	主要涵盖文学、艺术、历史、哲学等学科领域的通识教育课程											通识教育选修课程至少须修满6个学分，选修自然科学模块课程至少一门，2学分；其中创新创
	社会科学	主要涵盖政治、经济、管理、法学等学科领域的通识教育课程												

课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	学分 数	学分分配		总学时	学时分配		周学时	开设学期	考核方式	备注							
						理论	实践		理论	实践 (含实验、上机、其他)											
		自然科学		主要涵盖数学、物理、化学、生物、环境、农学等自然科学领域，以及化工、机械、建筑、材料、信息、电子等诸多工程技术领域的通识教育课程										业模块中“创新基础”(3101222201)、“创业基础”(3101242202)为限选课程，两门课程各1学分，所有专业学生均需修读。							
		创新创业教育		主要涵盖创新思维、创新精神、创业意识和创业能力等领域的通识教育课程																	
		教师教育		主要涵盖学校教育、社会教育、家庭教育、教育技术等的通识教育课程																	
	学分合计：50， 其中理论学分38、实践学分12；学时合计：864，其中理论学时:648、实践学时：216																				

课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	学分 分数	学分分配		总学时	总学时分配		周学时	开设学期	考核方式	备注
						理论	实践		理论	实践 (含实验、上机、其他等)				
专业教育课程	必修	学科基础课程	0602112209	基础写作 (五项技能达标项目 1) Basics of writing	2	2		32	32		2	一	考试	
			0612112202	现代汉语 (一) Modern Chinese Language (I)	3	3		48	48		3	一	考试	
			0612122202	现代汉语 (二) Modern Chinese Language (II)	3	3		48	48		3	二	考试	
			0602112210	普通话 (五项技能达标项目 2) Mandarin	1	0.5	0.5	16	8	8	1	一	考试	
			0612112205	教师礼仪概论与实践 Introduction and Practice of Teacher Etiquette	1	0.5	0.5	16	8	8	1	四	考试	
			0602112211	中国文化概论 Introduction to Chinese Culture	2	2		32	32		2	一	考试	
			0613262273	中外语文名篇阅读 (五项技能达标项目 3) Interpretation of Chinese and Foreign Languages	1	1		16	16		1	六	考查	
			0602112208	新生研讨课 Freshman Seminar	1	1		16	16		1	一	考查	
			小计		14	13	1	224	208	16				
	专业核心课程		0612232283	中国古代文学 (一) Ancient Chinese Literature (I)	3	3		48	48		3	一	考试	
			0612242283	中国古代文学 (二) Ancient Chinese Literature (II)	3	3		48	48		3	二	考试	
			0612262271	中国古代文学 (三) Ancient Chinese Literature (III)	3	3		48	48		3	三	考试	
			0612272268	中国古代文学 (四) Ancient Chinese Literature (IV)	3	3		48	48		3	四	考试	
			0612232266	中国现代文学 (一) Modern Chinese Literature (I)	3	3		48	48		3	一	考试	

课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	学分 分数	学分分配		总学时	总学时分配		周学时	开设学期	考核方式	备注
						理论	实践		理论	实践 (含实验、上机、其他等)				
专业教育课程	必修	专业核心课程	0612242266	中国现代文学（二） Modern Chinese Literature (II)	3	3		48	48		3	二	考试	
			0612262267	中国当代文学（一） Contemporary Chinese Literature (I)	2	2		32	32		2	三	考试	
			0612272267	中国当代文学（二） Contemporary Chinese Literature (II)	2	2		32	32		2	四	考试	
			0612232268	外国文学（一） Foreign Literature (I)	2	2		32	32		2	三	考试	
			0612242268	外国文学（二） Foreign Literature (II)	2	2		32	32		2	四	考试	
			0613162237	比较文学 Comparative Literature	2	2		32	32		2	六	考查	
			0612232269	文学概论（一） An Introduction to Literature (I)	2	2		32	32		2	三	考试	
			0612242269	文学概论（二） An Introduction to Literature (II)	2	2		32	32		2	四	考试	
			0613172244	中国文学批评史 The History of China Literary Criticism	2	2		32	32		2	六	考试	
			0612232282	古代汉语（一） Ancient Chinese Language (I)	3	3		48	48		3	三	考试	
			0612242282	古代汉语（二） Ancient Chinese Language (II)	3	3		48	48		3	四	考试	
			0612262270	语言学概论 An Introduction to Linguistics	2	2		32	32		2	六	考试	
			0612262272	社会科学文献检索与利用 Retrieval and Utilization of Humanities and Social Sciences Bibliography	2	2		32	32		2	六	考试	
			小计		44	44		704	704					
			合计			58	57	1	928	912	16			

课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	学分 分数	学分分配		总学时	总学时分配		周学时	开设学期	考核方式	备注
						理论	实践		理论	实践 (含实验、上机、其他等)				
专业教育课程	选修	中国古代文学课程组	0613142401	中国神话研究 Research on Chinese Mythology	2	2		32	32		2	四	考查	
			0613162201	老庄精读 Intensive Reading on Laozi and Zhuangzi	2	2		32	32		2	六	考查	
			0613162217	《诗经》研究 The Study of Book of Songs	2	2		32	32		2	四	考查	
			0613162202	四书精读 Intensive Reading on Si Shu	2	2		32	32		2	六	考查	
			0613182203	中国古礼文献导读 A Guide to Ancient Chinese Ritual Literature	2	2		32	32		2	八	考查	
			0613172204	史传散文研究 The Research on Poise of Historical Essays	2	2		32	32		2	七	考查	
			0613162221	《文心雕龙》研究 Studies on Winxindiaolong	2	2		32	32		2	六	考查	
			0613162205	唐宋词研究 Studies on Tang and Song Poetry	2	2		32	32		2	六	考查	
			0613172222	唐诗研究 Studies on Tang Poetry	2	2		32	32		2	七	考查	
			0613172223	杜甫研究 The research on Du Fu	2	2		32	32		2	七	考查	
			0613182226	《儒林外史》研究 A Study on the Scholars	2	2		32	32		2	八	考查	
			0613172227	文言小说史 History of Ancient Chinese Novels	2	2		32	32		2	七	考查	
			0613182228	《聊斋志异》研究 Studies on Strange Stories from Chinese Studio	2	2		32	32		2	八	考查	
			0613182229	《红楼梦》研究 Studies on a Dream of Red Mansion	2	2		32	32		2	八	考查	

课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	学分 分数	学分分配		总学时	总学时分配		周学时	开设学期	考核方式	备注
						理论	实践		理论	实践 (含实验、上机、其他等)				
				小计	4	4		64	64					
专业教育课程	选修	中国现当代文学课程组	0613162230	中国现代作家作品研究 Studies on Modern Chinese writers' works	2	2		32	32		2	六	考查	
			0613172231	中国当代作家作品研究 Studies on Contemporary Chinese writers' works	2	2		32	32		2	七	考查	
			0613162232	鲁迅研究 Studies on Lu Xun	2	2		32	32		2	六	考查	
			0613172233	老舍研究 The Research on Lao She	2	2		32	32		2	七	考查	
			0613172234	中国现代小说选读 Selected Readings on Modern Chinese Stories	2	2		32	32		2	七	考查	
			0613182235	中国当代小说选读 Selected Readings on Contemporary Chinese Stories	2	2		32	32		2	八	考查	
			0613162401	莫言研究 Studies about Mo Yan	2	2		32	32		2	六	考查	
			0613162402	新时期女性文学研究 Research on Women's Literature in the New Era	2	2		32	32		2	六	考查	
			0613172401	文学与媒介 Literature and Media	2	2		32	32		2	七	考查	
			0613182236	中国现当代诗歌欣赏 Appreciation of Modern and Contemporary Poems	2	2		32	32		2	八	考查	
			0613162206	近代文学研究 Studies on the Modern Literature	2	2		32	32		2	六	考查	
			0613162207	创意写作 Creative Writing	2	2		32	32		2	六	考查	
			0613172215	学术论文写作 Academic Paper Writing	2	2		32	32		2	七	考查	
				小计	4	4		64	64					

课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	学分 分数	学分分配		总学时	总学时分配		周学时	开设学期	考核方式	备注
						理论	实践		理论	实践 (含实验、上机、其他等)				
		外国文学课程组	0613162238	西方现代主义文学研究 Studies on Western Modernism Literature	2	2		32	32		2	六	考查	
			0613172208	外国文学名篇导读 Introduction of Famous Foreign Literature	2	2		32	32		2	七	考查	
			0613162209	西方文化概论 Introduction to Western Culture	2	2		32	32		2	六	考查	
			0613182241	莎士比亚研究 Shakespearean Researches	2	2		32	32		2	八	考查	
				小计	2	2		32	32					
专业教育课程	选修	文艺学课程组	0613142242	美学概论 Introduction to Aesthetics	2	2		32	32		2	四	考查	
			0613162243	西方文论 Western Literary Theory	2	2		32	32		2	六	考查	
			0613172245	中国古代诗学研究 Studies on Chinese Ancient Poetry	2	2		32	32		2	七	考查	
			0613162247	文学批评方法论 Literary Criticism Methodology	2	2		32	32		2	六	考查	
			0613162210	西方文艺理论名篇精读 Intensive Reading of Masterpieces of Western Literary Theory	2	2		32	32		2	六	考查	
			0613172211	中国叙事理论研究 Research on Chinese Narrative Theory	2	2		32	32		2	七	考查	
			0613172248	文艺学前沿问题研究 The Frontier Problems of Literature and Art	2	2		32	32		2	八	考查	
				小计	2	2		32	32					
	汉语课程组	0613162271	汉语史 History of Chinese	2	2		32	32		2	六	考查		
		0613162251	文字学	2	2		32	32		2	六	考查		

课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	学分 分数	学分分配		总学时	总学时分配		周学时	开设学期	考核方式	备注			
						理论	实践		理论	实践 (含实验、上机、其他等)							
专业教育课程	选修			The Science of Chinese Characters										微专业课程模块，由学生自主选修，不计入主修专业总学分、学时。修满微专业合格课程的，由微专业开设高校颁发证书。			
			0613172252	训诂学 Chinese Exegetics	2	2		32	32		2	七	考查				
			0613182253	中国语言学史 Chinese Linguistics History	2	2		32	32		2	八	考查				
			0613162212	汉语词汇文化 Studies on Modern Chinese Vocabulary	2	2		32	32		2	六	考查				
			0613172255	现代汉语语法研究 Studies on Modern Chinese Grammar	2	2		32	32		2	七	考查				
			0613172213	语言田野调查 Field Survey on Language	2	2		32	32		2	七	考查				
			0613162214	普通话吟诵 Mandarin Recitation	2	2		32	32		2	六	考查				
			0613142243	python 与语言研究 Python and Language Research	2	2		32	32		2	四	考查				
			小计		2	2		32	32								
教师教育课程	必修		微专业选修	课程编号、课程名称，由学生自主选修的微专业在教务系统内自动生成。													
			小计		14	14		224	224								
			合计		72	71	1	1152	1136	16							
			0402232201	发展与教育心理学 Developmental and Educational Psychology	2	2		32	32		2	三	考试	1.师范类专业学生需在必修课程模块修读 14 学分，在选修课程模块选修 4 学分。 2.现代教育技术开课学期按文理科学院分别设在第			
			0402232202	教育学概论 Introduction to Education	2	2		32	32		2	三	考试				
			0402242204	教师职业道德与专业发展	1	1		16	16		1	四	考试				

课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	学分 分数	学分分配		总学时	总学时分配		周学时	开设学期	考核方式	备注
						理论	实践		理论	实践 (含实验、上机、其他等)				
教师教育课程	必修			Occupational Ethics and Professional Development										三、四学期。 3.由相关学院开设的课程由学生所在学院负责开设，开课学期与考核方式由学院确定。
				0402242207 心理健康与道德教育 Mental Health and Moral Education	1	1		16	16		1	四	考试	
				1602232204 现代教育技术 Modern Teaching Technology	2	1.5	0.5	40	24	16	2	三/四	考试	
				0403342201 班主任工作 Class Management	2	2		32	32		2	四	考试	
				0613262258 语文学科课程标准与教材研究 Educational Law and Policy	2	1	1	32	12	20	2	三	考试	
				0613272272 语文学科教学设计与案例分析 Chinese Teaching Design & Case Analysis	2	1	1	32	12	20	2	七	考查	
				小计	14	11.5	2.5	232	176	56				
教师教育课程	选修			0403352202 教育科学研究方法 Education Science Research Methods	1	1		16	16		1	五	考试	
				0402242208 教育公共政策 Public Policy on Education	1	1		16	16		1	五/六	考试	
				0402242209 家庭教育学 Family Pedagogy	1	1		16	16		1	五/六	考试	
				0613262210 语文教育改革前沿 Frontiers of Chinese Education Reform	2	2		32	32		2	六	考查	
				0613272211 语文教育史 History of Chinese Education	2	2		32	32		2	七	考查	
				0613272274 中国古代文学与语文素养研究 Ancient Literature and Chinese Literacy	2	2		32	32		2	七	考查	
				0613272275 中国现当代文学与语文教学研究 Modern and Contemporary Literature and Chinese Teaching	2	2		32	32		2	七	考查	

课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	学分 分数	学分分配		总学时	总学时分配		周学时	开设学期	考核方式	备注	
						理论	实践		理论	实践 (含实验、上机、其他等)					
教师教育课			0613272276	文学概论与语文教育思想研究 Introduction to Literature and Thought of Chinese Education	2	2		32	32		2	七	考查		
			0602122208	演讲学 (五项技能达标项目 4) Speech Science	2	1	1	32	16	16	2	四	考查		
			0613272261	名师讲语文 The Lecture of Famous Teacher	2	2		32	32		2	七	考查		
			0613242262	阅读教学与研究 Reading Teaching and Research	2	2		32	32		2	六	考查		
			0613242263	写作教学与研究 Writing Teaching and Research	2	2		32	32		2	七	考查		
			0613242264	语文课堂教学语言研究 A Study of Language in Classroom Teaching	2	2		32	32		2	四	考查		
			小计		2	1	1	32	16	16					
合计					16	12.5	3.5	264	192	72					
实践教学	必修	基础实践	0614262277	劳动教育与实践 Labor education and practice	1		1	32		32		六		劳动教育与实践，各专业根据专业人才培养特点开设，不少于 32 学时。教育见习、研习课程在第二、三、四、五学期梯次开设，分别为 0.5、1、1、0.5 学分。	
			0602122209	书法 (五项技能达标项目 5) Calligraphy	2		2	32		32	2	二	考试		
			0613272277	语文教师职业基本技能微格教学训练 Microteaching Training of Basic Teachers' Occupation Skills	2		2	48	16	32	2	六	考查		
			小计		5		5	112	16	96					
	专业实践		0614252278	教育见习、研习 Educational practice	3		3	2周		2周				考查	

课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	学分 分数	学分分配		总学时	总学时分配		周学时	开设学期	考核方式	备注
						理论	实践		理论	实践 (含实验、上机、其他等)				
综合实践	教育实习	0614252279	教育实习 Educational practice		6	6	16 周	16周	五	考查				
			小计		9	9	18 周	18周						
	毕业论文(设计)	0614282280	毕业论文(设计) Graduation Thesis (Design)		6	6	18 周	18周						
			第二课堂(师德体验等) Second Class		3	3	18 周	18周						
	小计		合计		9	9	18 周	18周						
	总计				23	121. 5	39.5	2392 +18 周	1992	400+18 周				

注：改革课程考核方式，推行全过程学业评价，科学合理测评学生学习效果，原则上期末考试成绩权重不超过 50%。

六、主要课程（教学活动）与毕业要求对应矩阵（见表 3）

表 3 主要课程（教学活动）与毕业要求对应矩阵

毕业要求具体指标点	主要课程（教学活动）		考核方式
	主要课程（教学活动）名称	权重值	
2.1-1: 拥护党的领导，坚持党的路线、方针、政策，贯彻党的教育方针，践行社会主义核心价值观，树立国家和文化自信，正身立己，以德树人。	中国近代史纲要	0.2	考试
	马克思主义基本原理	0.3	考试
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	0.3	考试
	形势与政策	0.2	考查
2.1-2: 掌握《中小学教师职业道德规范》等相关规范要求，为人师表，树立	思想道德与法治	0.5	考试
	教师职业道德与专业发展	0.5	考试
2.1-3: 立足“知行合一”，通过教学实践将师德认识内化为师德认同，落实为具体的师德行为，成为以“四有”好老师。	思想道德与法治	0.1	考试
	教师职业道德与专业发展	0.2	考试
	中国文化概论	0.2	考试
	教育实习	0.1	考查
	学生创新创业实践	0.2	考查
	社会实践	0.2	考查
2.2-1: 饱含真切的情怀观，爱岗敬业，乐于奉献，具备健康的职业观，尊重教师职业，愿意从事教师工作。	教师职业道德与专业发展	0.4	考试
	教育见习、研习	0.4	考试
	中国文化概论	0.2	考试
2.2-2: 确立正确的教师观，理解教师是学生学习“促进者”，不断加强自身修养及教学能力，激发学习意愿，锤炼毅力品格，培养积极向上的情感。	中国文化概论	0.2	考试
	教师职业道德与专业发展	0.2	考试
	语文教育史	0.2	考试
	学生创新创业实践	0.2	考查
	公共体育	0.1	考试
	军事理论	0.1	考查

毕业要求具体指标点	主要课程（教学活动）		考核方式
	主要课程（教学活动）名称	权重值	
2.2-3: 树立科学的学生观，明确教师是学生成长“引路人”，情系学生，能够充分尊重学生人格、对待学生真爱负责，能够将全部精力和情感投入到人民教育事业中。	发展与教育心理学	0.3	考试
	教育学概论	0.3	考试
	教师职业道德与专业发展	0.4	考试
2.3-1: 树立大语文学科观念，了解语文核心素养的内涵，掌握语文学科的思想和方法，具有听说读写基本能力和知识，能够将语文教育相关知识及其他跨学科知识相联系。	基础写作	0.1	考试
	现代汉语	0.1	考试
	中国古代文学	0.1	考试
	中国现代文学	0.1	考试
	中国当代文学	0.1	考试
	外国文学	0.1	考试
	文学概论	0.1	考试
	古代汉语	0.1	考试
	社会科学文献检索与利用	0.1	考试
	新生研讨课	0.1	考试
2.3-2: 掌握语文学科领域的知识，了解语文学科课程、教材、教学及评价的基本理论与发展动态，能将语文学科与学生培养、文化传承、社会服务相结合。	语文学科课程标准与教材研究	0.4	考试
	语文学科教学设计与案例分析	0.4	考查
	名师讲语文	0.2	考查
2.3-3: 准确理解语文学科课程标准，恰当把握教科书和教学参考书，熟悉语文学科名师及成功课例，了解信息化语文学科资源和语文学科研究主要杂志。	语文学科课程标准与教材研究	0.4	考试
	语文学科教学设计与案例分析	0.4	考查
	名师讲语文	0.1	考查
	现代教育技术	0.1	考试

毕业要求具体指标点	主要课程（教学活动）		考核方式
	主要课程（教学活动）名称	权重值	
2.4-1: 能依据语文课程标准规定的课程目标, 针对中学生学情, 设计以“学”为中心的学习活动, 完成语文教学的设计、实施与评价。	发展与教育心理学	0.2	考试
	教育学概论	0.2	考试
	语文学科课程标准与教材研究	0.2	考试
	语文学科教学设计与案例分析	0.4	考查
2.4-2: 掌握中学语文教学的教学基本技能, 普通话达到二级甲等以上水平, 熟练掌握毛笔字、钢笔字及粉笔字的技法与技巧。掌握一门外语, 能阅读专业外文书刊。	普通话	0.1	考试
	演讲学	0.1	考试
	教师礼仪概论与实践	0.1	考试
	书法	0.1	考试
	语文学科教学设计与案例分析	0.2	考试
	教师职业基本技能微格教学训练	0.2	考查
	现代教育技术	0.1	考试
	大学英语	0.1	考试
2.4-3: 在教学实践中注重问题教学、案例分析和情境体验。初步学会理论联系实际, 改善自己的教学, 并能针对难点问题予以研究, 形成初步的研究成果。	教育科学研究方法	0.2	考查
	语文学科教学设计与案例分析	0.1	考查
	阅读教学与研究	0.1	考查
	写作教学与研究	0.1	考查
	语文课堂教学语言研究	0.1	考查
	教育实习	0.4	考查
2.5-1: 树立德育为先的理念, 了解中学生心理发展特点, 掌握中学德育目标、原理、内容和方法, 能自觉、有效地开展德育工作。	思想道德与法治	0.2	考试
	发展与教育心理学	0.2	考试
	教育学概论	0.1	考试
	教师职业道德与专业发展	0.2	考试
	语文教育改革前沿	0.2	考查
	中国文化概论	0.1	考试

毕业要求具体指标点	主要课程（教学活动）		考核方式
	主要课程（教学活动）名称	权重值	
2.5-2: 掌握班级组织与管理的工作规律和基本方法，通过教育活动组织、综合发展指导及与家长、社区等工作对象沟通等方式，将德育渗透进日常班级管理活动中，实现中学生价值观念的有效引导。	发展与教育心理学	0.2	考试
	教师职业道德与专业发展	0.2	考试
	语文教育改革前沿	0.3	考查
	班主任工作	0.3	考试
2.5-3: 能担任或协助班主任工作，运用中学生心理辅导相关理论与技能，参与德育和心理健康等教育活动的组织与指导，获得积极、有效的体验。	班主任工作	0.4	考试
	发展与教育心理学	0.2	考试
	教育学概论	0.2	考试
	教师职业道德与专业发展	0.2	考试
2.6-1: 认识语文学科的育人价值和特点，掌握语文学科的育人途径和方式、方法，能将知识学习、能力培养与品德养成相结合，利用语文教学的学科优势，自觉、有效地在语文教学中培养学生的人文素质。	思想道德与法治	0.2	考试
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	0.2	考试
	教育实习	0.2	考查
	发展与教育心理学	0.2	考试
	语文教育改革前沿	0.2	考查
2.6-2: 遵循立德树人的理念，具有全程育人、立体育人的意识，了解学生身心发展的基本规律与世界观、人生观、价值观的形成特点，了解学生思想品德培育、人格塑造、行为习惯养成的过程和方法，能有效开展综合育人工作。	中国近代史纲要	0.3	考试
	马克思主义基本原理	0.1	考试
	美学概论	0.3	考查
	中国文化概论	0.1	考试
	形势与政策	0.2	考查
2.6-3: 了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，积极参与组织主题教育、社团活动等各种育人活动，对学生进行有效的教育和指导。	中学语文名篇解读	0.2	考试
	中国古代文学与语文素养研究	0.2	考查
	中国现当代文学与语文教学	0.2	考查
	文学概论与语文教育思想研究	0.2	考查
	教育见习、研习	0.2	考查

毕业要求具体指标点	主要课程（教学活动）		考核方式
	主要课程（教学活动）名称	权重值	
2.7-1: 具有反思意识、反思能力，拥有一定的批判思维和独立思考能力。	马克思主义基本原理	0.3	考试
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	0.3	考试
	专业课程	0.4	考试
2.7-2: 不迷信权威，不迷信书本，坚持求真求实的精神。	教育实习	0.3	考查
	毕业论文	0.3	考查
	学生创新创业实践	0.2	考查
	社会实践	0.2	考查
2.7-3: 具有终身学习意识和专业发展意识，积极了解国内外基础教育改革的发展动态。	发展与教育心理学	0.4	考试
	教师职业道德与专业发展	0.4	考试
	名师讲语文	0.2	考查
2.7-4: 吸收先进教育理念，使自己适应时代和教育发展的新需求，科学设计并不断调整职业发展规划和自我成长计	语文教育改革前沿	0.4	考查
	教师职业道德与专业发展	0.4	考试
	大学英语	0.2	考试
2.8-1: 正确认识沟通合作对个人发展与成长的重要作用，理解学习共同体的价值。	教师礼仪概论与实践	0.1	考试
	班主任工作	0.6	考试
	公共体育	0.1	考查
	教育见习、研习	0.2	考查
2.8-2: 懂得学习团队是重要的学习资源，养成主动与团队沟通协作的意识。	教师礼仪概论与实践	0.1	考试
	班主任工作	0.6	考试
	公共体育	0.1	考查
	教育实习	0.2	考查
2.8-3: 体验小组互助学习与合作学习的方式，掌握沟通合作的技能，具备团队协作的能力。	教师礼仪概论与实践	0.1	考试
	班主任工作	0.6	考试
	公共体育	0.1	考查
	教育实习	0.2	考查

七、专业课程设置（见表4）

表4 专业课程设置

课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	先修课程
专业教育课程	学科基础课程		0602112201	基础写作	无
			0612112202	现代汉语（一）	无
			0612122202	现代汉语（二）	无
			0602112203	普通话	无
			0612112205	教师礼仪概论与实践	无
			0602122206	书法	无
			0602112207	中国文化概论	无
			0602112208	新生研讨课	无
	专业必修课程		0612232208	中国古代文学（一）	现代汉语；古代汉语
			0612242208	中国古代文学（二）	现代汉语；古代汉语
			0612262208	中国古代文学（三）	现代汉语；古代汉语
			0612272208	中国古代文学（四）	现代汉语；古代汉语
			0612232266	中国现代文学（一）	现代汉语；中国古代文学
			0612242266	中国现代文学（二）	现代汉语；中国古代文学
			0612262267	中国当代文学（一）	中国现代文学
	专业核心课程		0612272267	中国当代文学（二）	中国现代文学
			0612232268	外国文学（一）	中国古代文学
			0612242268	外国文学（二）	中国古代文学
			0613162237	比较文学	外国文学
			0612232269	文学概论（一）	中国古代文学；中国现代文学；外国文学
			0612242269	文学概论（二）	中国古代文学；中国现代文学；外国文学
			0613172244	中国文学批评史	文学概论
			0612232282	古代汉语（一）	现代汉语
			0612242282	古代汉语（二）	现代汉语
			0612262270	语言学概论	现代汉语；古代汉语
			0612262215	社会科学文献检索与利用	语言学概论；文学概论

课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	先修课程
专业教育课程	中国古代文学课程组	专业选修课程	0613132201	老庄精读	中国古代文学；文学概论
			0613142217	《诗经》研究	中国古代文学；文学概论
			0613132202	四书精读	中国古代文学；文学概论
			0613142203	中国古礼文献导读	中国古代文学；文学概论
			0613152204	史传散文研究	中国古代文学；文学概论
			0613162221	《文心雕龙》研究	中国古代文学；文学概论
			0613172222	唐诗研究	中国古代文学；文学概论
			0613172223	杜甫研究	中国古代文学；文学概论
			0613162205	唐宋词研究	中国古代文学；文学概论
			0613172226	《儒林外史》研究	中国古代文学；文学概论
			0613172227	文言小说史	中国古代文学；文学概论
			0613182228	《聊斋志异》研究	中国古代文学；文学概论
			0613182229	《红楼梦》研究	中国古代文学；文学概论
	中国现当代文学课程组		0613162230	中国现代作家作品研究	中国现代文学；文学概论
			0613172231	中国当代作家作品研究	中国当代文学；文学概论
			0613162228	鲁迅研究	中国现代文学
			0613172233	老舍研究	中国现代文学
			0613172234	中国现代小说选读	中国当代文学
			0613182235	中国当代小说选读	中国当代文学
			0613182236	中国现当代诗歌欣赏	中国当代文学
			0613132206	近代文学研究	中国当代文学
外国文学课程组			0613142207	创意写作	中国当代文学
			0613172215	学术论文写作	中国当代文学
			0613162238	西方现代主义文学研究	外国文学
			0613172208	外国文学名篇导读	外国文学
			0613132209	西方文化概论	外国文学
			0613182241	莎士比亚研究	外国文学

课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	先修课程		
专业教育课程	专业选修课程	文艺学课程组	0613142242	美学概论	文学概论		
			0613162243	西方文论	文学概论		
			0613142210	西方文艺理论名篇精读	文学概论		
			0613172245	中国古代诗学研究	文学概论		
			0613172211	中国叙事理论研究	文学概论		
			0613162247	文学批评方法论	文学概论		
			0613172248	文艺学前沿问题研究	文学概论		
	必修课程	汉语课程组	0613162271	汉语史	现代汉语；古代汉语		
			0613162251	文字学	现代汉语；古代汉语		
			0613172252	训诂学	现代汉语；古代汉语		
			0613182253	中国语言学史	现代汉语；古代汉语		
			0613162212	汉语词汇文化	现代汉语；古代汉语		
			0613172255	现代汉语语法研究	现代汉语；古代汉语		
			0613172213	语言田野调查	现代汉语；古代汉语		
教师教育课程			0613162214	普通话吟诵	现代汉语；古代汉语		
			0613182257	应用语言学	现代汉语；古代汉语		
			0402232201	发展与教育心理学	通识教育课程；专业教育课程		
			0402232202	教育学概论	通识教育课程；专业教育课程		
			0402242204	教师职业道德与专业发展	通识教育课程；专业教育课程		
			1602232204	现代教育技术	通识教育课程；专业教育课程		
			0613262258	语文学科课程标准与教材研究	通识教育课程；专业教育课程		
			0403342201	班主任工作	通识教育课程；专业教育课程		

课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	先修课程
	选修课程		0613262210	语文教育改革前沿	通识教育课程；专业教育课程
			0602122204	演讲学	通识教育课程；专业教育课程
			0613272211	语文教育史	通识教育课程；专业教育课程
			0403351802	教育科学研究方法	通识教育课程；专业教育课程
			0613262273	中外语文名篇解读	通识教育课程；专业教育课程
教师教育课程	选修课程		0613272260	语文学科教学设计与案例分析	通识教育课程；专业教育课程
			0613272274	中国古代文学与语文素养研究	通识教育课程；专业教育课程
			0613272275	中国现当代文学与语文教学研究	通识教育课程；专业教育课程
			0613272276	文学概论与语文教育思想研究	通识教育课程；专业教育课程
			0613272261	名师讲语文	通识教育课程；专业教育课程
			0613242262	阅读教学与研究	通识教育课程；专业教育课程
			0613242263	写作教学与研究	通识教育课程；专业教育课程
			0613242264	语文课堂教学语言研究	通识教育课程；专业教育课程

八、各类课程的学时、学分统计（见表 5）

表 5 各类课程的学时、学分统计

课程类别	课程性质	课程模块	学时	学分	学分比例
通识教育课程	通识教育必修课程		736 (其中, 理论课堂教学 520 学时, 实践教学 216 学时, 不含军事技能训练 2 周)	44 (含实践 12)	27.33% (含实践 7.5%)
	通识教育选修课程		96	6	3.73%
专业教育课程	专业教育必修课程	学科基础课程	224	14	8.70%
		专业核心课程	704	44	27.33%
	专业教育选修课程		224	14	8.70%
教师教育课程	必修课程		232	14	8.70%
	选修课程		32	2	1.24%
实践教学	必修	通识教育课程实践	216	12	非独立设课实践学分比例 10.25%
		专业教育课程实践			
		基础实践	112	5	独立设课实践学分比例 14.29%
		专业实践	18 周 (含教育见习、研习 2 周、教育实习 16 周)	9	
		综合实践		9	
合计			2424+18 周	161	100% (不含非独立设课实践学分比例)

九、其他说明

表 6 建议修读学分学期分配表

学年	一		二		三		四		合计
学期	1	2	3	4	5	6	7	8	
建议修读学分	28.5	29.5	29.5	25.5	9	18	10	11	161

专业负责人：
教务处负责人：

教学院长：
分管教学校长：

学院教授委员会主任：

院长：